

Kerdoelen en referentieniveaus bij Geek Girl. Knap anders

Lezen van het boek

Kerdoel

Nederlands

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.

1F De structuur is eenvoudig.

1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.

Opdracht 1: Het modellenprofiel van Harriet

Kerdoelen

Nederlands

3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.

4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.

5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.1 Zakelijke teksten

2F Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling en over onderwerpen die verder van de leerling af staan.

2F Kan systematisch informatie zoeken (op bijvoorbeeld het internet of de schoolbibliotheek) bijvoorbeeld op basis van trefwoorden.

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.

2F Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.

3. Schrijven

2F Kan verslagen en werkstukken schrijven met behulp van een stramien en daarbij informatie uit verscheidene bronnen samenvoegen.

Opdracht 2: Voorbeeldmodel

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.

Mens en Maatschappij

36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

Referentieniveaus

1. Mondelinge taalvaardigheid - 1.3 Spreken

- 2F Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen en gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.
- 2F Kan in grote lijnen redenen en verklaringen geven voor eigen meningen, plannen en handelingen en kan een kort verhaal vertellen.
- 2F Kan een duidelijk verhaal houden met een samenhangende opsomming van punten en kan daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken.
- 2F Kan de luisteraar(s) boeien door middel van concrete voorbeelden en ervaringen.
- 2F Is goed te volgen en kan zich gemakkelijk uitdrukken. Vloeiendheid kan minder zijn als er nagedacht moet worden over de grammaticale vorm, de te kiezen woorden en herstel van fouten.

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 2F Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.
- 2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.
- 2F Kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven.
- 2F Kan de geschiedenis chronologisch navertellen.

Opdracht 3: La la la lijstjes

Kerdoelen

Nederlands

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.
- 1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.
- 1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.

3. Schrijven

- 1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.
- 1F Kan eenvoudige standaardformulieren invullen. Kan aantekeningen maken en overzichtelijk weergeven.
- 1F Kan eigen ideeën, ervaringen, gebeurtenissen en fantasieën opschrijven in een verhaal, in een informatieve tekst of in een gedicht.
- 1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.

Opdracht 4: Nooit meer een miskoop in de kledingkast**Kerdoelen**Nederlands

- 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

Referentieniveaus2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 2F Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.

3. Schrijven

- 2F Kan een collage, een krant of muurkrant maken.

Opdracht 5: Lijstjes à la Harriet**Kerdoelen**Nederlands

- 5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
- 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

Referentieniveaus2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.
- 2F Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.

3. Schrijven

2F Kan notities, berichten en instructies schrijven waarin eenvoudige informatie van onmiddellijke relevantie voor vrienden, docenten en anderen wordt overgebracht.

2F Kan in teksten met een eenvoudige lineaire structuur trouw blijven aan het doel van het schrijfproduct.