

Kerdoelen en referentieniveaus bij Het offer van de Baobab

Lezen van het boek

Kerdoel

Nederlands

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.

2F Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkendend lezen.

Opdracht 1: Word co-auteur van deze serie

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.

2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.

2F Kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn.

2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.

3. Schrijven

2F Kan e-mails of informele brieven schrijven en daarbij meningen en gevoelens uitdrukken.

2F Kan onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten.

Opdracht 2: Ontmasker de mol

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.1 Zakelijke teksten

1F Kan schematische informatie lezen en relaties met de tekst expliciteren.

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.

2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.

2F Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.

3. Schrijven

2F Kan notities, berichten en instructies schrijven waarin eenvoudige informatie van onmiddellijke relevantie voor vrienden, docenten en anderen wordt overgebracht.

Opdracht 3: Een heldere boodschap

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus

1. Mondelinge taalvaardigheid - 1.3 Spreken

1F Kan alledaagse aspecten beschrijven, zoals mensen, plaatsen en zaken.

1F Kan verslag uitbrengen van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen.

1F Blijft trouw aan spreekdoel, soms met hulp van een ander.

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.

1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.

Opdracht 4: Een nieuwe kijk op de zaken

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Mens en Maatschappij

43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Referentieniveaus

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.

2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.

2F Kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven.

2F Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.

3. Schrijven

2F Kan verslagen en werkstukken schrijven met behulp van een stramien en daarbij informatie uit verscheidene bronnen samenvoegen.

2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.

2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.

Opdracht 5: Wees een ambassadeur voor de serie

Kerdoelen

Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

Referentieniveaus1. Mondelinge taalvaardigheid - 1.3 Spreken

1F Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties in en buiten school.

1F Kan verslag uitbrengen van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen.

1F Maakt eigen gedachtegang voor de luisteraar begrijpelijk, hoewel de structuur van de tekst nog niet altijd klopt.

1F Blijft trouw aan spreekdoel, soms met hulp van een ander.

1F Kan gebruik maken van ondersteunende materialen om een voorbereide presentatie beter aan het publiek over te brengen

2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.

1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.

1F Kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen.