

## **Kerdoelen en referentieniveaus bij D-day**

### **Lezen van het boek**

#### **Kerdoel**

##### Nederlands

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

#### **Referentieniveaus**

##### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F De structuur is helder.

2F Het verhaal heeft een dramatische verhaallijn waarin de spanning af en toe wordt onderbroken door gedachten of beschrijvingen.

### **Opdracht 1: D-day in beeld**

#### **Kerdoelen**

##### Nederlands

4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.

5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

#### **Referentieniveaus**

##### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.

1F Kan spannende, humoristische of dramatische passages in de tekst aanwijzen.

##### 2. Lezen - 2.1 Zakelijke teksten

1F Herkent specifieke informatie, wanneer naar één expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip).

### **Opdracht 2: Wat jij erover denkt**

#### **Kerdoelen**

##### Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

### **Referentieniveaus**

#### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.

2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.

#### 3. Schrijven

2F Kan e-mails of informele brieven schrijven en daarbij meningen en gevoelens uitdrukken.

2F Kan onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten.

2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.

2F Kan in teksten met een eenvoudige lineaire structuur trouw blijven aan het doel van het schrijfproduct.

2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.

## **Opdracht 3: Een bericht aan het thuisfront**

### **Kerdoelen**

#### Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.

5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.

10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

### **Referentieniveaus**

#### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

2F Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.

2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.

2F Kan de geschiedenis chronologisch navertellen.

#### 3. Schrijven

2F Kan e-mails of informele brieven schrijven en daarbij meningen en gevoelens uitdrukken.

2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.

## **Opdracht 4: Een dankwoord met aanmoedigingen**

### **Kerdoelen**

#### Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.

2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en ziet het belang in van die conventies.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

### **Referentieniveaus**

#### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.
- 1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.

#### 1. Mondelinge taalvaardigheid - 1.3 Spreken

- 1F Kan verslag uitbrengen van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen.
- 1F Maakt eigen gedachtegang voor de luisteraar begrijpelijk, hoewel de structuur van de tekst nog niet altijd klopt.
- 1F Blijft trouw aan spreekdoel, soms met hulp van een ander.
- 1F Past het taalgebruik aan de luisteraar(s) aan.

## **Opdracht 5: Verwerken door te schrijven**

### **Kerdoelen**

#### Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert op planmatige wijze spreek-, lees- en schrijftaken voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

### **Referentieniveaus**

#### 2. Lezen - 2.2 Fictionele, narratieve en literaire teksten

- 1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.
- 1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.
- 1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.

#### 3. Schrijven

- 1F Kan eigen ideeën, ervaringen, gebeurtenissen en fantasieën opschrijven in een verhaal, in een informatieve tekst of in een gedicht.