

Boek van de Maand



Blauwe dagen

Caja Cazemier

Leesniveau: *

Blauwe dagen is een goed leesbaar verhaal voor leerlingen vanaf 12 jaar, geschreven in toegankelijke taal. Het gaat over een actueel onderwerp nu veel jongeren door de pandemie zelf ook met depressieve gevoelens of andere mentale klachten te maken hebben (gehad). Dit verhaal laat zien dat het niet jouw schuld is als je je zo voelt en dat het goed is om erover te praten en om hulp te vragen. Het verhaal wordt, met uitzondering van de proloog, in chronologische volgorde verteld.

Onderwerpen

Depressie, familie, vriendschap, persoonlijke ontwikkeling, ziekte.

Over de auteur

Caja Cazemier werkte al meer dan tien jaar als docente Nederlands toen ze besloot fulltime schrijfster te worden. Inmiddels heeft ze al een flink aantal boeken geschreven over onderwerpen waar jongeren mee te maken krijgen. Denk aan verliefdheid, sociale media, online pesten, gescheiden ouders, alcohol, drugs en depressie. Hierdoor zijn haar verhalen voor veel lezers herkenbaar.

Geschied voorleesfragment

Lees deze twee fragmenten voor en laat leerlingen na ieder fragment nadenken over de punten die je hieronder vindt.

Eerste fragment: H5 - pagina 37-41

Dit fragment speelt zich bij Janna thuis af. Het schetst een beeld van de gezinssituatie en van Janna's stemming op dat moment.

Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

Bespreek deze punten met je leerlingen of laat ze deze punten voor zichzelf uitwerken en hierna in groepjes bespreken.

- Wat valt je op aan dit fragment?
- Hoe vind je dat Janna's moeder op haar reageert?
- Wat is je indruk van Janna?

Tweede fragment: H7 - pagina 48 - 54

Het is bijna vakantie, maar voor die tijd wil haar mentor nog even met Janna praten.

Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Heeft dit fragment je beeld van Janna veranderd? Hoe komt dit?
- Hoe denk je nu over Janna?
- Wie begrijp jij beter? Janna of haar ouders? Waar komt dit door?

Derde fragment: H9 en het eerste deel van H10: pagina 64-70, tot en met: 'Opgelucht stapte ze op de fiets.'

In dit fragment gaat Janna naar de huisarts en heeft ze het eerste gesprek bij de GGZ. Het laat leerlingen zien hoe dit soort gesprekken verlopen en kan bij jongeren die zich ook zo voelen een drempel wegnemen om naar de huisarts te gaan.

Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Hoe zou je Janna na dit fragment omschrijven? Is je beeld van haar veranderd? Waar heeft dit mee te maken?
- Wat vind jij van de gesprekken die gevoerd worden? Hoe denk je over de manier waarop de volwassenen met Janna omgaan in dit fragment?
- Wat zou jij tegen Janna willen zeggen nu je haar iets beter kent? (Laat leerlingen dit eventueel uitwerken in een mail, chatbericht of briefje).

Lesmateriaal bij Blauwe dagen

Wil je leerlingen na het lezen van dit boek aan de slag laten gaan met opdrachten die hun leeservaring verdiepen? Kijk dan op [Lezenslessen.nl](https://lezenslessen.nl). Hier vind je [lesmateriaal bij Blauwe dagen](#) (klikbare link).

Het lesmateriaal is kant-en-klaar en bestaat uit vier opdrachten waar leerlingen uit kunnen kiezen. De opdrachten zijn erop gericht dat leerlingen aan de hand van het verhaal nadenken over wat waardevol is als ze te maken krijgen met een depressie. Zowel voor henzelf als wanneer iemand in hun omgeving depressief is of andere mentale klachten ervaart.

Wil je meer weten over het boek? Bekijk dan de [boekentip Donkere mist en opklaringen in Blauwe dagen](#) (klikbare link) op [Lezenslessen.nl](https://lezenslessen.nl).

Lesmateriaal



Boekentip





Over Lezenslessen

Lezenslessen inspireert en ondersteunt onderbouwdocenten Nederlands bij het leesonderwijs. Op Lezenslessen.nl vind je lesmateriaal bij specifieke boeken, lespakketten, boekentips, praktische handvatten en ontdek je meer over het nut en de opbrengsten van goed leesonderwijs. Kortom: alles om het leesplezier en de leesmotivatie van jouw leerlingen te verhogen.