

Boek van de Maand



De zoon van de berentemmer

Xavier-Laurent Petit

Leesbaarheid: **

'De zoon van de berentemmer' is geschikt voor de meer ervaren lezer vanaf ca. 13 jaar. Het taalgebruik in dit boek is vrij uitdagend en hoewel veel termen wel uitgelegd worden, kan dit voor de minder ervaren lezer een soepele leeservaring in de weg staan.

Onderwerpen:

Avontuurlijk, reisverhalen, schaken, school.

Over de auteur

Xavier-Laurent Petit is een Franse auteur. Hij studeerde filosofie, werd leraar en daarna schooldirecteur. Hij is altijd blijven lezen en nadat hij twee detectiveromans had geschreven, begon hij in 1996 aan verhalen voor tieners. Zijn boeken gaan vaak over actuele problematiek en hebben in Frankrijk al talloze prijzen gewonnen.

Geschiede voorleesfragmenten

Lees deze fragmenten voor en laat leerlingen na ieder fragment nadenken over de punten die je hieronder vindt.

Eerste fragment: H.1 – 2, pagina 7 – 13.

Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

Bespreek deze punten met je leerlingen of laat ze deze punten voor zichzelf uitwerken en hierna in groepjes bespreken.

- Waar spelen deze hoofdstukken zich af denk je? En in welke tijd?
- Ciprian is de hoofdpersoon en deelt zijn verhaal in dit boek. Wat is je eerste indruk van hem en zijn familie?
- Heel kort heeft Ciprian het over later, als hij in Frankrijk naar school gaat. Hoe komt hij daar terecht, denk je?

Tweede fragment: H.11, pagina 46 – 48.**Vertel vooraf:**

Ook nu wordt de familie weer weggejaagd en sommeert de politie ze te vertrekken, iets wat onmogelijk lijkt met een kapotte auto. Maar dan komen er twee mannen die aanbieden om ze geld te lenen voor een reis naar Parijs. Ze kunnen daar gaan werken en verdienen daar veel meer geld, zodat ze de lening terug kunnen betalen. Die nacht worden Ciprian en zijn familie opgehaald en vertrekken ze naar Frankrijk.

Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Hoe zou jij de sfeer in dit kamp omschrijven?
- Is Ciprian positief gestemd over waar ze terecht zijn gekomen, of niet? Hoe weet je dat?

Derde fragment: H.14 – 15, pagina 55 – 62.**Handvatten voor een gesprek of verwerking naar aanleiding van het voorlezen**

- Wat voor man is Karoly? Zou jij hem vertrouwen?
- Wat vind je van het werk dat Ciprian en zijn familie doen. Denk je dat ze een keuze hebben om ergens anders voor te kiezen?
- Ciprian ontdekt later in dit verhaal dat hij een talent heeft dat veel voor hen kan veranderen. Wat zou dat kunnen zijn? Hoe zou jij zelf proberen om uit zo'n situatie te komen?
- Optioneel: schrijf op hoe dit verhaal volgens jou verder gaat. Neem daarin mee dat Ciprian een talent ontdekt dat hij kan inzetten om zijn leven te veranderen.

Boekentip**Over Lezenslessen**

Lezenslessen ondersteunt en inspireert docenten Nederlands om het leesplezier in de onderbouw te verhogen, waarmee ze bijdragen aan een stevige basis voor de toekomst van hun leerlingen. Op [Lezenslessen.nl](https://lezenslessen.nl) vind je oline trainingen, boekentips, lesmaterialen, praktische handvatten en ontdek je meer over het nut en de opbrengsten van goed leesonderwijs.