

BOEK VAN DE MAAND



DE LAATSTE JAGER

Davide Morosinotto
 Illustraties: Fabio Visintin

Leesniveau **

Dit verhaal is erg geschikt voor jongeren die houden van avontuurlijke, historische verhalen. Dieren worden beschreven aan de hand van hun eigenschappen, zoals een bladkauwer en een dikhuid, waardoor het boek met weinig ingewikkelde termen begrijpelijke beelden schetst.

Onderwerpen

Geschiedenis, avontuurlijk, reisverhaal

OVER DE AUTEUR

Davide Morosinotto is een Italiaanse auteur van boeken voor jongeren en kinderen. Voor zijn jeugdroman *Twee fonkelrode sterren in de blinkend witte sneeuw* ontving hij een zilveren griffel. De allergrootste schreef hij tijdens de pandemie en werd bekroond met de grootste Italiaanse literaire prijs, de Premio Strega. *De laatste jager* is genomineerd voor de Premio Andersen.

HOE OVERLEEFDE DE MENS ZO'N 10.000 JAAR GELEDEN? DAAR GEEFT DAVIDE MOROSINOTTO EEN GOED BEELD VAN IN 'DE LAATSTE JAGER'.

OVER HET BOEK

Roqi voelt zich vaak alleen in zijn vrienden-groep. Ze zijn tijdens dezelfde maan geboren en dus even oud, maar hij is de enige die zijn gave nog niet heeft ontdekt. Als de vrienden op jacht zijn, ontdekt Roqi ook eindelijk zijn gave, maar of hij daar nu zo blij mee is?

Vlak daarna gebeurt er een ramp. Dieren slaan op de vlucht en al snel wordt duidelijk waarom: het bos staat in brand. De groep weet te overleven en gaat daarna snel op zoek naar het kamp waar hun stam verbleef, maar alles is verwoest...

BOEKENTIP





GESCHIKT VOORLEESFRAGMENT

Lees deze fragmenten voor
en laat leerlingen na ieder fragment nadenken
over de punten die je hierna vindt.

EERSTE FRAGMENT:

pagina 15 – 17 t/m ‘Daar waren onze families en tenten.’

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Wat valt je op aan deze tekst? Waar en wanneer speelt dit verhaal zich volgens jou af?
- Welke kant zou jij op rennen? Maak je dezelfde keuze als Ama? Of juist een andere? Waardoor komt dat?

Laat de illustratie op pagina 36-37 zien.

- Wat laat deze illustratie zien?
Verandert dit het idee dat je had over de tijd en de plaats van dit verhaal? Hoe komt dat?

Vertel de leerlingen

De vriendengroep van Roqi, de hoofdpersoon uit dit verhaal, heeft de brand overleefd. Helaas is de rest van hun stam omgekomen en is het kamp waar ze verbleven compleet verwoest. De groep jongeren is op zichzelf aangewezen en moeten zich zien te redden. En dat valt niet mee, zeker omdat het ook steeds kouder zal worden.

TWEEDE FRAGMENT:

pagina 68 - 71

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Welke emoties ervaart Roqi nu, denk je? Hoe komt dat?
- De leden van de stam hebben allemaal hun gave, dat is iets waar ze heel goed in zijn. Welke gave heeft Roqi, denk je? Waar maak je dat uit op?
- Vind je dat de auteur een realistisch beeld heeft geschetst van het leven in de tijd waarin Roqi en zijn vrienden leeft? Geef aan waardoor dat komt.
- Waar ben je nieuwsgierig naar geraakt door dit fragment?

OVER LEZENSLESSEN

Lezenslessen ondersteunt en inspireert docenten Nederlands om het leesplezier in de onderbouw te verhogen, waarmee ze bijdragen aan een stevige basis voor de toekomst van hun leerlingen.

Op [Lezenslessen.nl](https://lezenslessen.nl) vind je online trainingen, boekentips, lesmaterialen, praktische handvatten en ontdek je meer over het nut en de opbrengsten van goed leesonderwijs.