

BOEK VAN DE MAAND



DE KLEUREN VAN DE ZEE

Miriam Bruijstens

Leesniveau **/**

De kleuren van de zee is een mooi verhaal over de zoektocht naar jezelf. Het is herkenbaar voor veel jongeren: met en zonder ADHD, zoekend naar genderidentiteit of voor wie voor het eerst verliefd wordt. Afhankelijk van hoe ver jongeren zijn op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling en interesse in seksualiteit, is het boek geschikt voor leerlingen vanaf ca 14 jaar.

Onderwerpen

LHBTQI+, diversiteit, familie, vriendschap, verliefdheid, jezelf zijn, zoektocht, ADHD.

OVER DE AUTEUR

Miriam Bruijstens is een veelzijdig auteur. Ze schrijft kinderboeken, poëzie en boeken voor jongeren. Miriam heeft zelf ook MS en is ad(h)d'er, veel van haar eigen ervaring heeft ze in dit boek kunnen verwerken.

**EEN INCLUSIEF EN
ALLES BEHALVE
STEREOTIEP
VERHAAL OVER EEN
HERKENBARE
ZOEKTOCHT**

OVER HET BOEK

Hannah verhuist met haar moeder en twee vaders naar een vuurtoren. Hun nieuwe huis is geweldig en Hannah is heel gelukkig, maar ze voelt zich ook verloren. Ze is op zoek naar haar eigen identiteit en worstelt met haar ADHD. Hierdoor is het leven voor Hannah soms uitdagend. Hannahs onzekerheid verdwijnt

langzaam naar de achtergrond en ze krijg vertrouwen in de vriendschappen die ze sluit. Maar het is ook verwarrend, want is het alleen vriendschap of voelt ze meer?

BOEKENTIP





GESCHIKT VOORLEESFRAGMENT

Lees deze fragmenten voor en laat leerlingen na ieder fragment nadenken over de punten die je hierna vindt.

EERSTE FRAGMENT:

H4, pagina 21 – 26 t/m ‘dat ik mijn eerste vriendin hier gevonden heb’

Vertel vooraf:

Hannah is samen met haar ouders verhuisd. Ze wonen nu in een vuurtoren aan zee en de zomervakantie begint bijna. Hannah heeft kennis gemaakt met een aantal jongeren uit het dorp en dat klikte goed.

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Hoe zou je dit fragment omschrijven?
- Wat vind je het opvallendste aan dit fragment?
- Wat vind je van de reactie van Dot, Sam en Emma op wat Hannah vertelt?
- Welke vraag zou jij willen stellen? En denk je dat Hannah die wil beantwoorden?

TWEEDE FRAGMENT:

H11, pagina 51 – 55.

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Hoe zou jij in je eigen woorden omschrijven wat er in dit fragment gebeurt?
- Kun je je verplaatsten in hoe Hannah zich voelt? Hoe komt dat?
- Hoe vind je dat Hannahs ouders reageren op wat er is gebeurd?
- Als jij vrienden was met Hannah, zou jij dan iets voor Hannah kunnen betekenen, denk je? Zo ja wat?
- Zijn er dingen die je niet begrijpt in dit fragment?

OVER LEZENSLESSEN

Lezenslessen ondersteunt en inspireert docenten Nederlands om het leesplezier in de onderbouw te verhogen, waarmee ze bijdragen aan een stevige basis voor de toekomst van hun leerlingen.

Op [Lezenslessen.nl](https://www.lezenslessen.nl) vind je online trainingen, boekentips, lesmaterialen, praktische handvatten en ontdek je meer over het nut en de opbrengsten van goed leesonderwijs.