

BOEK VAN DE MAAND



RUGZWEMMEN

Marc ter Horst

Leesniveau */**

Rugzwemmen is een vlot lezend verhaal. Het wordt chronologisch verteld en bevat redelijk korte hoofdstukken. Marc ter Horst weet de aandacht van de lezer goed vast te houden. Aan het einde van ieder hoofdstuk maakt hij je nieuwsgierig naar wat zal volgen, waardoor het verleidelijk is om toch nog even een hoofdstuk extra te lezen.

Onderwerpen

Klimaatverandering, persoonlijke ontwikkeling, vriendschap.

OVER DE AUTEUR

Marc ter Horst schreef eerder non-fictie, zoals *Palmen op de noordpool* en *Viruswereld*. Boeken waar hij veel humor in heeft verwerkt. *Rugzwemmen* is zijn fictiedebuut, het bevat net als zijn non-fictieboeken veel humor en is een van de leestips van de Jonge Jury 2024.

**EEN GOED EN
BOEIEND
GESCHREVEN
VERHAAL OVER JE
EIGEN KEUZES LEREN
MAKEN.**

OVER HET BOEK

Noor is volgens haar ouders de laatste tijd wat somber. Noor vindt dat niet zo gek als je opgroeit met doemverhalen over het klimaat. Om haar op te vrolijken hebben Noors ouders een zomerkamp voor haar geboekt. Het heet het Spetterkamp en Noor heeft vanaf het begin af aan geen zin om te gaan.

Op het allerlaatste moment besluit Noor niet op de trein te stappen. Daar begint haar zoektocht naar wat ze zelf eigenlijk wil.

BOEKENTIP





GESCHIKT VOORLEESFRAGMENT

Lees deze fragmenten voor
en laat leerlingen na ieder fragment nadenken
over de punten die je hierna vindt.

EERSTE FRAGMENT:

H1. Onzin – pagina 5-9.

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Wat weet je nu over Noor, de hoofdpersoon? Waar maak je dat uit op?
- Hoe zou je Tim omschrijven?

TWEEDE FRAGMENT:

H2. Vera – pagina 10-12.

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Wat weet je na dit hoofdstuk over Noor, de hoofdpersoon? Heb je het gevoel dat je haar beter kent? Waar komt dat door?
- Zou jij liever bevriend zijn met Noor of met Vera? Hoe komt dat?
- Hoe denkt Noor echt over het zomerkamp, volgens jou?

DERDE FRAGMENT:

pagina 35, vanaf: 'Ik heb trouwens het Spetterkamp gegoogld...' t/m pagina 37.

Handvatten voor een gesprek en/of verwerking naar aanleiding van het voorlezen

- Wat vind jij ervan dat Noors ouders haar naar het Spetterkamp sturen?
- Heb jij hetzelfde beeld van Noor als haar ouders? Komt ze down op jouw over?
- Hoe zou jij dit aanpakken als je Noor was?
- Waar ben je nieuwsgierig naar na het lezen van deze fragmenten?

OVER LEZENSLESSEN

Lezenslessen ondersteunt en inspireert docenten Nederlands om het leesplezier in de onderbouw te verhogen, waarmee ze bijdragen aan een stevige basis voor de toekomst van hun leerlingen.

Op [Lezenslessen.nl](https://www.lezenslessen.nl) vind je online trainingen, boekentips, lesmaterialen, praktische handvatten en ontdek je meer over het nut en de opbrengsten van goed leesonderwijs.