Eerste Hulp bij Aarzelende Lezers

Januari 2026

Nicky de Boer - Lezenslessen
info@lezenslessen.nl

1

Welkom

- **Wie is de aarzelende lezer?**
- **Leesonderwijs: je hoeft het niet alleen te doen**
- **Bijdragen aan leesmotivatie: hoe?**
- **De leescyclus: wat kun jij doen?**

2

Introductie – Wie ben ik?

- Nicky de Boer
- Leesbevorderaar
- Lezenslessen
- Doelgroep 12+
- Boekentips en lesmaterialen
- Lezenslessen Academie
- Lezenslessen Boekenclub

LEZENSLESSEN

3

Introductie

Kennismaking

Wie ben jij en wat is jouw functie?
Wat hoop je vandaag te leren?

4

Om te beginnen

- Wie heeft de plek gekozen door het boek dat er ligt?
- Wat valt op aan het boek?
- Ken je het boek al?
- Kun je hier iets over vertellen?

5

Wie is de aarzelende lezer?

Wat heeft invloed op het type lezer dat je bent?

- Opvoeding & thuissituatie
- Imago van lezen
- Groepsdruk
- Leesvaardigheid
- Negatieve associaties
- Persoonlijke uitdagingen
- Hoge dichtheid aan informatie

→ Ga in gesprek met leerlingen over hun leesweerstand

6

Leesonderwijs bij alle vakken

Waarom?

- Maak lezen vanzelfsprekend
- Gebruik van rijke teksten
- Rolmodel
- Bevorderen diep lezen

Je hoeft het niet alleen te doen!

7

Bijdragen aan leesmotivatie

Inzetten op intrinsieke motivatie
(zelfdeterminatietheorie Ryan & Deci)

Daarbij spelen de volgende factoren een rol:
- Competentie
- Autonomie
- Verbinding

8

Competentie

Boeken voor ieder type lezer.

Van zeer toegankelijk, zoals Eenvoudig Communiceren naar complexere boeken, via de novelles en leesbare jeugdboeken.

9

Autonomie

Wie zelf kan kiezen is gemotiveerder:

- Keuzevrijheid, maar niet onbeperkt
- Leerlingen begeleiden bij het maken van een boekenkeuze

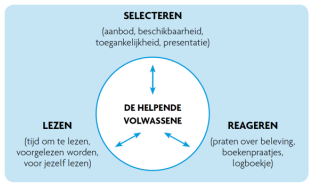
→ Geef 3 tips en laat leerling zelf kiezen

10

Verbinding

- Gesprekken met klasgenoten
- De helpende ander

→ Dit ben jij!



11

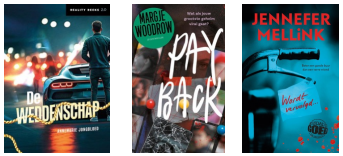
Welke boeken zijn geschikt?

Aansluiten bij de interesse en belevingswereld, verschillende genres

12

Welke boeken zijn geschikt?

Toegankelijk taalgebruik, weinig complexe teksten



13

Welke boeken zijn geschikt?

Dunne boeken, korte hoofdstukken, ruime bladspiegel

14

Welke boeken zijn geschikt?

Plot gedreven verhaal

15

Aan de slag

Vorm groepjes van 3-4 personen

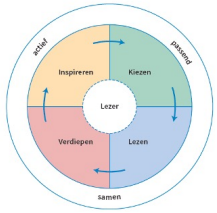
- **Gebruik de boeken die voor jullie liggen**
- **Bekijk waar het boek over gaat**
- **Houd rekening met wat we net hebben besproken. Wat maakt een boek toegankelijk?**
- **Leg de boeken op volgorde van toegankelijkheid. Welk boek lijkt jullie het meest toegankelijk en welke het meest uitdagend? Waar komt dat door?**

16

Wat kun jij doen?

Leesonderwijs aan de hand van de leescyclus:
1. Inspireren
2. Kiezen
3. Lezen
4. Verdiepen

De leescyclus is ontworpen door Iris Kamp & Yvette Jansen.



17

Inspireren

1. Zonder boeken ben je nergens

Zorg voor de aanwezigheid én zichtbaarheid van boeken.

18

Inspireren

2. Laat zien dat je zelf ook leest: boeken op je bureau

19

Inspireren

3. Delen van eigen leeservaringen

20

Inspireren

4. Maak een inspiratiemuur of Bookflixwand

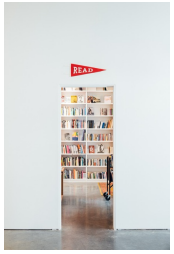
21

Inspireren

5. Lees fragmenten voor met bijvoorbeeld het Boek van de Maand of Gedicht van de Week

22

Inspireren

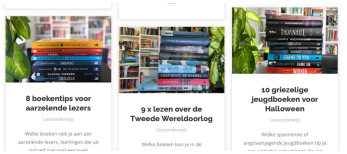


6. Geef persoonlijke boekentips aan leerlingen

23

Inspireren

7. Aansluiten bij de actualiteit



24

Kiezen

Ondersteun leerlingen bij het kiezen van een boek door:

- Gesprekken over leesvoorkeuren te voeren
- Gesprekken over leeservaringen te voeren
- Aanreiken van **drie** tips, waar leerlingen zelf uit kiezen

25

Lezen

Zorg voor:

- Tijd om te lezen: minimaal 30 minuten
- Een fijne plek om te lezen
- Lees voor als het zelf lezen nog te uitdagend is
- Geef leerlingen de kans om thuis verder te lezen

! Vrij lezen in de eigen tijd heeft de meeste effect op het leesplezier, de leesattitude en leesvaardigheid.

26

Verdiepen

Praten over leesbelevingen geeft leerlingen de kans om samen met anderen de persoonlijke betekenis te onderzoeken.

Leerling krijgt:

- Feedback op het leesproces, waardoor leesvaardigheid en achtergrondkennis toenemen.
- Informatie over mogelijk interessante boeken.

27

Verdiepen

Hoe?

- Voorlezen en hierover napraten
- Boek van de Maand
- Leesgroepjes maken op basis van gedeelde boekinteresse
- Kort gesprekje na het uitlezen van een boek
- Verwerkingsopdrachten

28

Vragen?
Inschrijven nieuwsbrief,
titellijst, presentatie & extra's
www.lezenslessen.nl
info@lezenslessen.nl
Instagram/com/lezenslessen
Facebook.com/lezenslessen
Linkedin.com/lezenslessen

29